



**MODUŁ / SYLABUS**  
**CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2027**  
**Wydział Nauk o Zdrowiu**  
**Powiślańska Szkoła Wyższa**

<b>Kierunek:</b>	<b>RATOWNICTWO MEDYCZNE</b>			
<b>Profil kształcenia:</b>	<b>praktyczny</b>			
<b>Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:</b>	<b>Wydział Nauk o Zdrowiu</b>			
<b>Kontakt (tel./email):</b>	<b>tel. 55 279 17 68      e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl</b>			
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>				
<b>Osoba(y) prowadząca(e):</b>	Według planu studiów			
<b>Poziom studiów:</b>	<b>I stopnia (licencjackie)</b>			
<b>Rodzaj studiów:</b>	<b>niestacjonarne</b>			
<b>Rok i semestr studiów:</b>	Rok studiów: I <input type="checkbox"/> II <b>X</b> III <input type="checkbox"/>		Semestr studiów: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <b>X</b> 4 <b>X</b> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>	
<b>Nazwa modułu/przedmiotu:</b>	<b>ZAJĘCIA SPRAWNOŚCIOWE Z ELEMENTAMI RATOWNICTWA SPECJALISTYCZNEGO</b>		<b>Liczba punktów ECTS: 5</b>	<b>Kod modułu</b>
<b>Typ modułu/ przedmiotu:</b>	<b>obowiązkowy X</b> fakultatywny <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>			
<b>Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego:</b>	nauki podstawowe <input type="checkbox"/> <b>nauki behawioralne i społeczne X</b> nauki kliniczne <input type="checkbox"/> praktyki zawodowe <input type="checkbox"/>			
<b>Język wykładowy:</b>	<b>polski</b>			
Formy realizacji zajęć	Forma nakładu pracy studenta - liczba godzin		Sumaryczne obciążenie pracą studenta	Liczba punktów ECTS
	Zajęcia z udziałem nauczyciela	BUNA oraz praca własna studenta		
Wykłady (W)				
Seminarium (S)				
E-wykłady (eW)				
Ćwiczenia (C) – techniki samoobrony (sem. III i IV)	21 + 12	16 + 13	62	2,5
Czytanie wskazanej literatury		9 + 6		
Przygotowanie do ćwiczeń z samoobrony		9 + 5		
Ćwiczenia C – ratownictwo wodne (sem. III i IV)	21 + 12	15 + 15	63	2,5
Czytanie wskazanej literatury		9 + 6		
Przygotowanie do ćwiczeń ratownictwa wodnego		9 + 6		
Zajęcia praktyczne (ZP)				
Praktyki zawodowe (PZ)				
<b>Razem</b>	<b>66</b>	<b>59</b>	<b>125</b>	<b>5</b>
<b>Metody dydaktyczne</b> Problemowa – dyskusja, prezentacja przykładów. Praktyczna – ćwiczenia praktyczne.				
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b> <b>A.</b> Wymagania formalne: anatomia, fizjologia, pierwsza pomoc. <b>B.</b> Wymagania wstępne: umiejętność pływania.				
<b>Cele przedmiotu</b> C1. Zapoznanie z zasadami kształtowania sprawności fizycznej z zastosowaniem wybranych form aktywności ruchowej.				

C2. Przygotowanie budowy ciała do podejmowania wysiłków. C3. Zapoznanie z wiadomościami, technikami z zakresu samoobrony. C4. Wykształcenie umiejętności samoobrony w różnego rodzaju zagrożeniach. C5. Zapoznanie z podstawowymi zasadami ratownictwa wodnego.		
Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych		
Numer szczegółowego efektu uczenia się/ Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
B.W42. omawia sposoby zwiększania sprawności fizycznej;	odpowiedź ustna	Ć/BUNA
B.U3. dba o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń;	realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
B.U20. wykonuje czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego;	realizacja zleconego zadania	Ć/BUNA
K.05 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	przedłużona obserwacja, ocena 360°, samoocena	Ć/BUNA
*W-wykład; S-seminarium; EL- e-learning; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe		
<b>PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b> <b>w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):</b> egzamin ustny ( <i>niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy</i> ); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź ( <i>esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi</i> ), <b>w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):</b> Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja <b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) <b>BUNA</b> – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.		
TREŚCI PROGRAMOWE		
<b>Problematyka ćwiczeń – techniki samoobrony</b> <b>Z udziałem nauczyciela:</b> <b>SEMESTR III</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dostosowanie osobistej sprawności do stopnia umożliwiającego wykonywanie podstawowych technik samoobrony.</li> <li>2. Poznanie i rozwijanie własnych odruchów jako reakcji na daną sytuację.</li> <li>3. Kształtowanie odporności psychicznej.</li> <li>4. Koncentracja.</li> <li>5. Panowanie nad własnymi emocjami oraz ciałem.</li> <li>6. Pozycje oraz sposoby poruszania się po macie.</li> <li>7. Taktyka samoobrony.</li> </ol> <b>SEMESTR IV</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dźwignie, podcięcia, trzymanie.</li> <li>2. Atak na punkty wrażliwe.</li> <li>3. Bloki i zbicia.</li> <li>4. Obrona przed duszeniem dłońmi, kopnięciami, ciosami.</li> <li>5. Obrona przed atakiem nożem i pałą.</li> <li>6. Uwalnianie rąk z uchwytu.</li> </ol> <b>BUNA: Pogłębia wiedzę związaną z problematyką ćwiczeń w zakresie technik samoobrony</b> <b>SEMESTR III</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozpoznawanie i unikanie zagrożeń.</li> <li>2. Rozwiązywanie sytuacji niebezpiecznych.</li> <li>3. Postawy walki i poruszanie się w walce.</li> </ol> <b>SEMESTR IV</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doskonalenie umiejętności uwalniania się z obchwyty tułowia.</li> <li>2. Wykorzystanie w samoobronie przedmiotów codziennego użytku.</li> </ol> <b>Problematyka ćwiczeń – ratownictwo wodne</b> <b>Z udziałem nauczyciela:</b> <b>SEMESTR III</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wymogi MSW na stopień ratownika wodnego.</li> <li>2. Przyczyny i proces tonięcia, pierwsza pomoc, ratowanie tonącego.</li> </ol>		

3. Podstawowe elementy ratownictwa wodnego.
4. Sprzęt ratowniczy.
5. Nauka nawrotów i startu do poszczególnych stylów pływackich.
6. Nauka skoków ratowniczych.

#### SEMESTR IV

1. Techniki skoków i pływania ratowniczego.
2. Techniki holowania. Pierwszy wdech w wodzie.
3. Techniki wynoszenia i transportu.
4. Akcja – skuter z platformą ratowniczą.
5. Nauka i doskonalenie scyzoryka.

#### BUNA: Pogłębia wiedzę związaną z problematyką ćwiczeń w zakresie ratownictwa wodnego

#### SEMESTR III

1. Stopnie WOPR. Schemat stopni ratowniczych za granicą ILS.
2. Dokumentacja i regulaminy dotyczące pracy ratownika.
3. Zakres czynności i obowiązków ratownika.
4. Konwencje. Ustawa o bezpieczeństwie nad wodą.

#### SEMESTR IV

1. Wybór miejsca kąpieliska i organizacja pracy służb ratowniczych.
2. Etyka ratownika.
3. Doskonalenie techniki poznanych stylów pływackich.

#### Wykaz literatury

#### Wykaz literatury

##### Literatura podstawowa:

1. Lichtenfeld I., Yanilov E., *Krav Maga. Jak się obronić przed uzbrojonym napastnikiem*, Vizja Press & IT, Warszawa 2015.
2. Levine D., *Krav Maga. Podręcznik zawierający 230 technik ataku i obrony*, Purana, Miękinia 2010.
3. Karpiński R., *Ratownictwo wodne – podręcznik dla studentów i ratowników wodnych*, AWF, Katowice 2005.
4. Waade B. (red.), *Pływanie sportowe i ratunkowe. Teoria i metodyka*, AWF, Gdańsk 2003.

##### Literatura uzupełniająca:

5. Dougherty M. J., *Sztuka samoobrony*, Gola 2010.
6. Błasik P., Chadaj M., Kurek K., *Ratownictwo wodne*, Pruszyński i S-ka, Warszawa 2009.
7. Dybińska E., *Uczenie się i nauczanie pływania. Zagadnienia wybrane*, AWF, Kraków 2011.

#### Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

##### Sposób zaliczenia

- Ćwiczenia -zaliczenie z oceną

##### Formy i kryteria zaliczenia

##### Kryteria oceny ćwiczeń

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do ćwiczeń sprawnościowych inicjowanych przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami wprowadzanymi w trakcie ćwiczeń,)
- poprawnie wykonany, oceniony pozytywnie zestaw ćwiczeń z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności i kompetencji społecznych.

##### Kryteria oceny ćwiczeń w semestrze:

- uzyskanie pozytywnej oceny ze wszystkich testów sprawnościowych - średnia arytmetyczna ocen z testów sprawnościowych
- pozytywne zaliczenie BUNA

**Kryteria oceny umiejętności (0-2 pkt za każdy element):** zasady, sprawność, skuteczność, samodzielność, komunikowanie, postawa.

**Student otrzymuje pozytywną ocenę przy uzyskaniu co najmniej 6 punktów za elementy uczenia się.**

Liczba punktów	Kryteria oceny poszczególnych elementów działania (wykonania zadania/ćwiczenia) przez studenta					
	Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie	Postawa
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	planuje i wykonuje działania samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	analizuje swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna

	czynności					identyfikacja z rolą zawodową
<b>1</b>	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
<b>0</b>	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

\* Źródło: W. Ciechaniewicz: Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa. CKPiP, Warszawa.

#### SKALA OCEN:

11-12 punktów - bdb (5.0)

9-10 punktów - db plus (4.5)

8 punktów - db (4.0)

7 punktów - dst plus (3.5)

6 punktów - dst (3.0)

#### Kryteria oceny BUNA - samodzielna praca studenta (trzy możliwości oceny BUNA)

##### Kryteria oceny BUNA- projekt

Kryteria oceny	Ocena: zal/nzal
Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia	
Ocena merytoryczna pracy	
Ocena doboru i wykorzystania źródeł	
Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język)	
*(zalecenia do pracy)	
	(ocena)
	(podpis)

\* jeżeli któryś z kryteriów nie jest spełniony, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy i/lub

##### Kryteria oceny BUNA –odpowiedź ustna

Ocena	Kryterium
Bardzo dobra	Poprawna, pełna, samodzielna odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi przez prowadzącego zajęcia
Dobra	Poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Dostateczna	Poprawna, niepełna, wymagająca znacznego ukierunkowania przez nauczyciela, odpowiedź na 3 pytania zadane studentowi
Niedostateczna	Brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z 3 pytań zadanych studentowi

#### OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU:

ocena modułu stanowi średnią ważoną ocen uzyskanych w semestrach

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25-4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

#### Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego, jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu, jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia, zdawania i zaliczania przedmiotu.

**Akceptacja:**

**Prorektor ds. Dydaktycznych**